

01.04.2020г. Занятие. (старшая группа)

Утренняя гимнастика : Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).
- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже.(6 раз.)

Тема: Эти удивительные насекомые. Рисование.

Цель: Познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать внимание память.

- **Нарисовать любое насекомое и раскрасить например:** кузнечик, муравья, жука и т. д.

- **Выучить песню « Про меня и муравья».**

- **Дидактическая игра «Где что можно делать?»**

Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Ход игры: Воспитатель задает вопросы, дети отвечают на них.

Что можно делать в лесу? (Гулять; собирать ягоды, грибы; охотится; слушать пение птиц; отдыхать).

Что можно делать на реке? что делают в больнице?

- **Рассказывание мордовской сказки «Как собака друга искала».**

02.04.2020г. Занятие. (старшая группа)

Утренняя гимнастика: Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).
- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже. (6 раз.).

Тема: Светофор

Цель: Познакомить детей о правилах дорожных движения и сколько цветов на светофоре.

Светофор.

- Три цвета (красный, желтый, зеленый).
- красный стоп, желтый приготовиться, зеленый можно ехать.

На рисовать светофор и пешеход с человеком.

Подвижная игра « Красный, желтый, зеленый».

Если я показываю красный сигнал светофор – садиться, если желтый – можно встать, а зеленый – шагаем на месте.

Послушайте стихотворение «Светофор».

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

Красный цвет вам скажет «Нет!».

Сдержанно и строго.

Желтый цвет дает совет

Подождать немного.

А зеленый цвет горит-

«Проходите!» говорит.

03.04.2020г. Занятие. (старшая группа)

Утренняя гимнастика: Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).
- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: «Как птицы весну встречают».

Цель: Познакомить детей « О перелетных птиц».

Прочитать рассказ «О птицах».

Рисуем по точкам «Птица».

Дидактическая игра «Кто же я?»

Цели: учить называть растение, развивать память, внимание.

Ход игры: Воспитатель быстро показывает на растение. Тот, кто первым назовет растение и его форму (дерево, кустарник, травянистое растение), получает фишку.

Выучить стихотворение « Дрозд».

Дрозд метелкой двор метет-
Дрозд гостей сегодня ждет,
У него на день рождения
Червяка на угощенье.

06.04.2020г. Занятие. (старшая группа)

Утренняя гимнастика: Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).
- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Государственная символика Россия.

Цель: Познакомить детей символикой России- флагом.

Познакомить детей с русской народной сказкой « Маша и Медведь».

Научить детей рисовать Российский флаг и сколько цветов, и какие цвета (Белый, синий, красный).

Выучить стихотворение «про Россию.»

Я Россию свою,

Мою землю родную,

Словно мать дорогую,

Очень нежно люблю!

Подвижная игра « Прятки».

07.04.2020г. Занятие. (старшая группа)

Утренняя гимнастика: Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Расположение предметов на плоскости (слева от, справа от, выше-ниже, ближе-дальше, вдоль, между, рядом).

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать игровые навыки, внимание, память.

Нарисовать картину « Свой дом». (где должен быть каждый предмет, дом, окно, дверь, труба, перед домом, дерево, скамейка, облако, солнце.)

Пальчиковая гимнастика.

« Этот пальчик».

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все доел,

Оттого и похудел.

Методические указания. Загибать поочередно пальцы, начиная с мизинца.

Выучить стихотворение

«Верх- низ».

Нам игрушки надоели,

Дома делать нечего.

Лучше сядем на качели-

Вот нам будет весело!

Визг, смех.

Я-ВВЕРХ!

Ты-ВНИЗ!

Подвижная игра «Кошки-мышки».

08.04.2020г. Занятие. (старшая группа)

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Покорение космоса.

Цель: Ознакомить детей с космосом, и нарисовать ракету или космонавта.

Прочитать стихотворение «Про ракету».

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Нарисовать Космонавта или ракету.

Отгадайте загадку: Чудо-птица, алый хвост,

Прилетели в стаю звезд. (Ракета).

Подвижная игра «Кто быстрее!» (строится по две команды).

09.04.2020г. Занятие. (старшая группа)

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Культура речи. Произношение звуков (л),(р). Декоративные рисование по замыслу:

Красивые цветы.

Цель: учить детей задумывать красивые, необычный цветок; закрепить умение

передавать цвета и их оттенки.

-Отгадай загадку: Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хорошая, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали.(Дюймовочка).

- **Сделать аппликацию « Ваш цветок».**

- **Повторить шутки-чистоговорки:**

Ря-ря-ря - синие моря;

Рю-рю-рю – репу я варю;

Арь-арь-арь – новый букварь;

Ри-ри-ри – горят фонари;

Ре-ре-ре – санки на горе;

Орь-орь-орь – у Андрюши корь;

Ра-ра-ра – высокая гора;

Ру-ру-ру – коза грызет кору;

Ры-ры-ры – летят комары;

Ор-ор-ор – у Ромы топор и т. Д.

Дидактическая игра «Прятки»

Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.

Ход игры: По заданию воспитателя часть детей прячется за деревьями и кустарниками. Ведущий по инструкции воспитателя ищет (найди, кто прячется за высоким деревом, низким, толстым, тонким).

10.04.2020г. Занятие. (старшая группа)

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Заучивать стихотворения « Мамин день».

Цель: Закреплять умение создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей и т. д.

Выучить стихотворение «Мамин день».

Сделать аппликация « Наша новая кукла».

Раскрасить раскраску «Морской конек».

Пальчиковая гимнастика

«Этот пальчик».

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все доел,

Оттого и похудел.

Методические указания. Загибать поочередно пальцы, начиная с мизинца.

13.04.2020г. Занятие (старшая группа).

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Комнатные растение.

Цель: Познакомить с названиями комнатных растений, способом ухода за ними.

Нарисовать комнатный цветок (любое). « Есть у вас дома».

Выучить стихотворение « Про бабушку».

Игра « Космонавты». По краям площади раскладываются обруч-ракеты. Играющих на

несколько человек строятся на две команды, и кто быстрее из команд, добежав до обруч-ракет та команда выигрывает.

Учимся писать дома.

14.04.2020г. Занятие (старшая группа).

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Геометрические фигуры, и счет до 10.

Цель: Упражнять, узнавание геометрических фигур.

Рисуем по точкам (корзинка, парусник).

Научится считать от 1 до 10 **1,2,3,4,5,6,7,8,9,10**

Выучить геометрические фигуры: овал, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Пальчиковая гимнастика

«Утята».

Раз, два - шли утята,

Три, четыре - за водой,

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой,

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал,

А девятый всех догнал,

А десятый напугал:

Громко, громко запищал:

- Пи-пи-пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

Методические указания. Поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого. На звуки «Пи-пи-пи» (и до конца) ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

15.04.2020г. Занятие (старшая группа).

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, на клоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Выучить стихотворение:

« Моя Родина ».

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

Раскрасить красками «Павлина».

Песенное творчество. «Лиса», русская народная прибаутка (обр.Т.Попатенко).

Подвижная игра « Прятки».

16.04.2020г. Занятие (старшая группа).

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, на клоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Рассказывание русской народной сказки « Волк и семеро козлят».

Цель: Ознакомить детей с русской народной сказкой « Волк и семеро козлят».

Прочитать сказки: « Волк семеро и козлят», « Мойдодыр».

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.

Ход игры: Воспитатель начинает предложение, а дети его заканчивают, только говорят слова с противоположным значением.

Сахар сладкий. а перец - (горький).

Летом листья зеленые, а осенью(желтые).

Дорога широкая, а тропинка (узкая).

Найди и обведи (Внимательно посмотри на картинку. Обведи музыкальные инструменты фиолетовым карандашом, а остальные предметы- зеленым).

17.04.2020г. **Занятие (старшая группа).**

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Культура речи: Заданный звук в начале, середине и конце слова.

Цель: Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «С» и «Ш», учить дифференцировать их в слух.

Отгадай загадку:

С неба падают зимою

И кружатся зимою

Белые...(*снежинки*).

Верещунья, белобока,

А зовут...(*сорока*).

Сижу верхом

Не ведаю на ком. (*шапка*).

Твой хвостик я в руке держал,

Ты полетел – я побежал. (*воздушный шар*).

Рисование на тему « Дети танцуют на празднике в детском саду».

Рассказывание русской народной сказки « Заяц – хвоста».

Подвижная игра: « Кошки – мышки».

21.04.2020г. Занятие (старшая группа).

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).
- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: **Части суток: утро, день, вечер, ночь.**

Цель: учить определять части суток; закреплять умение выполнять части суток; воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Повторение названий части суток: утро, день, вечер, ночь.

-Рассмотрите рисунки «Части суток». Что их обедняет?

-что обычно происходит утром? Обведите желтым цветом.

-что происходит днем? Обведите красным цветом.

-что происходит вечером? Обведите синим цветом.

-что происходит ночью? Обведите коричневым цветом.

-из каких частей состоит день? (утро, день, вечер, ночь)

-как иначе можно назвать день? (сутки)

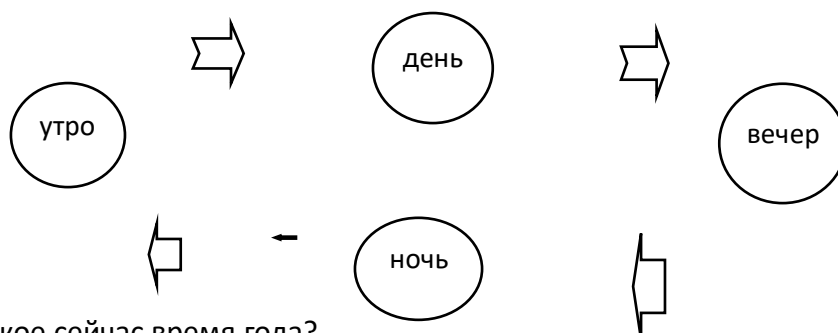
отгадайте загадки:

подходить к дому стала-
с неба солнце украла. (ночь)

Белая кошка
Лезет в окошко. (сумерки)

ежедневно по утрам
он в окошко входит к нам.
Если он уже вошел,
значит, день пришел. (свет)

Друг за дружкой чередой
Мирно ходят брат с сестрой
Братец будит весь народ,
А сестра, наоборот,-
Спать немедленно завет.
(день и ночь)



- какое сейчас время года?
- Назовите остальные времена года?
- Сколько их всего?
- Назовите признаки весны?
- В рамке под номером 1 нарисуйте приметы весны?
- Назовите признаки лета. Под номером 2 нарисуйте лето.
- Нарисуйте признаки осени. Под номером 3 нарисуйте осень.
- Назовите признаки зимы. Под номером 4 нарисуйте зиму.
- Покажите с помощью стрелок, какое время года за каким следует.

22.04.2020г. **Занятие (старшая группа).**

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья.

Цель: познакомить правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, дать представление об инфекционных болезнях; закреплять умения изображать фигуры человека; учить передавать характерные детали костюма; воспитывать интерес и уважение к национальным традициям.

Отгадайте загадки:

по небу ходит

маляр без кистей.

Краской коричневой

красит людей. (солнце)

в морях и реках обитает,

но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

на землю падает опять. (вода)

-вспомните поговорку, в котором есть эти слова.

- верно. Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья.
- Почему так говорит? Для чего человеку нужно быть закаленным?
- Как же можно закалить свой организм? С помощью чего проводится закаливание? (воздух)
- что нужно делать, чтобы воздух закалил организм? (делать зарядку при открытой форточке, играть на свежем воздухе.)
- что еще способствует закаливанию организма? (вода)
- назовите мероприятия по закаливанию организма водой.
- Что еще способствует закаливанию организма? (солнце)
- назовите мероприятия по закаливанию организма солнцем.
- Какой человек чаще болеет?
- А какой болезни вы уже знаете?
- Назови правила, как уберечь себя от инфекционных болезней.

Нарисуйте куклу, изображающую фигуру в национальном костюме.

Расскажите о последовательности создания изображения.

Простым карандашом нарисуйте основные детали, нажимая слегка.

Постарайтесь передать характерные особенности костюма.

Раскрасьте рисунок цветными карандашами.

23.04.2020г. **Занятие (старшая группа).**

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Устное народное творчество: Сказки.

Цель: закреплять умение содержание чтения сказки. Развивать эстетические чувства, воображение

чтение русской народной сказки (дети сами выбирают сказки)

подвижная игра «снайперы».

На торцевой стене дома или сарая заранее нужно изобразить «мишени», например, пасти хищников.

Предварительно разделись на команды, участники сражаются со своими чудищами, стараясь сплошь залепить их снежинками. Тем кто стрелял особенно метко, представляется право снежками «нарисовать» на фанерном щите «автопортрет». Для этого на щитах уже нарисованы круги диаметром около метра. Осталось расставить по местам глаза, рот, нос, уши. Когда начнется соревнование, нос обязательно окажется сбоку, а рот ниже подбородка. Всем будет весело.

24.04.2020г. Занятие (старшая группа).

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: предметы необходимые людям разных профессий.

Цель: развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь, переключаемость внимания, глазомер, умение анализировать, обобщать; зрительно двигательные координации.

Загадки про профессии:

в небе звездочки искрится,

спит клубком усатый кот,

а ему всегда не спится

всегда он затемно встает.

Наведет стеклянный глаз,

щелкнет раз- помнит вас. (фотограф)

каша булькает легонько,

и яичница шипит,

и под вкусный шум и гомон

в спальни входит аппетит. (повар)

встаем мы рано, ведь наша забота

всех отвозить по утрам на работу. (водитель)

Почту, письма и журналы

он по домам разносит,

ходит он во все кварталы, в каждый дом заходит. (почтальон)

-а теперь попробуйте узнать профессии по другому, я назову несколько вещей- предметов, которые нужны людям определенной профессии, а вы вспомните эти профессии.

1. чек, весы, касса... (продавец)
2. шланг, вода, костюм... (пожарный)
3. ножницы, расческа... (парикмахер)

27.04.2020г. **Занятие (старшая группа).**

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Этот день победы.

Цель: воспитывать чувства патриотизма, развивать речь и обогащать словарный запас детей; осуществлять нравственное- эстетическое воспитание, на пример поступков героев прослушанного произведения.

Беседа о Великой Отечественной войне.

Игра «Продолжай!»

вы все должны встать круг. Я произношу короткую фразу и бросаю мяч. Тот, кто поймал мяч, называет соответствующее время. Например: я бросаю мяч и говорю: «на почту вы ходили...» Ребенок, поймавший мяч, заканчивает фразу: «...вчера» итд.

28.04.2020г. **Занятие (старшая группа).**

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, на клоны влево и право (6 раз.).

- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Использование понятий «сначала», «потом», «раньше». Конструирование по желанию.

Цель: учить использовать понятия сначала, потом, раньше; самостоятельно придумывать тему постройки, выполнять ее, используя полученные приемы конструирования, развивать мышление, творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.

Читаем стихотворение *Времена суток.*

Зайка объяснял Мишутке

про секунду и минутки:

за секундочку ты сможешь

снять с куска малинку.

За минутку их положишь

шестьдесят в корзинку!

До краев ее как раз

ты наполнишь через час!

хочется еще Мишутке

знать, что значит слово сутки.

Если встанешь завтра рано

выйдешь утром на поляну,

ты увидишь- солнце всходит,

елки освещает,

а потом на небосводе

целый день сияет.

После завтра, рано тоже,

ты восход увидишь сможешь.

От восхода до восхода

сутки проживает природа.

А часов-то сколько в сутках?

Их двадцать четыре

часики повесь, Мишутка

ты в лесной квартирке

часики всегда покажут

и секунду и минутки.

Стрелки на часы укажут,

дважды круг пройдут за сутки.

Игра «Наоборот»

я произношу слово, смысл которого связан с представлением о времени, а вы подбираете слово, обозначающее другое время дня, обычно в контрастном значении. Например, утро-вечер, завтра-вчера, быстро-медленно, рано-поздно.

29. 04.2020г. **Занятие (старшая группа).**

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, на клоны влево и право (6 раз.).
- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: Цветущая весна. Рисование на тему салют над городом честь праздника победы.

Цель: помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны; учить отражать в рисунке впечатления от праздника; создавать композицию рисунка, закреплять умение готовить нужны цвета, смешивая краски на палитре.

Рассказывание о цветущих растениях.

Весна- очень важное время для растений. Все они пробудились от зимнего покоя, спешат расти.

-почему подснежники зацветают ранней весной?

- после зимнего покоя самыми первыми пробуждаются какие травы (многолетние травы)
- почему ранней весной появляются шмели и бабочки?
- Какая связь существует между ними и подснежниками

Рисование на тему Салют над городом в честь праздника Победы.

-давайте нарисуем праздничный салют в честь праздника Победы. Расскажите, как красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивания нити и образуя разноцветные сверкающие россыпи.

-покажите руками направление полета огней салюта.

- подумайте композицию и нарисуйте салют над городом.

30.04.2020г. **Занятие (старшая группа).**

Утренняя гимнастика.

Встали малыши на ножки и стали делать зарядку.

- руки на поясе, наклоны влево и право (6 раз.).
- руки на пояс 1-4 пружинящие приседания, с каждым разом все ниже (6 раз).

Тема: чтение отрывка произведения К. Паустовского «Кот-Ворюга».

Лепка на тему белочка грызет орешки.

Цель: развивать речь, логическое и образное мышление, творческие способности учащихся; воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к животным, умение сопереживать, образное восприятие и представление; продолжать формировать умение кратко пересказывать текст по опорным картинкам и словам.

Чтение отрывка произведения К. Паустовского «Кот-Ворюга»

Подвижная игра Летучая мышь.

Сбивают или связывают накрест две тонкие планочки или щепочки. Получается вертушка- в центре большой площадки, остальные вокруг их. Один их капитанов первым кидает летучую мышь высоко вверх. Все остальные стараются поймать ее при падении еще в воздухе или схватить уже на земле.

Правила игры: Отнимать уже пойманную летучую мышь не разрешается. Поймавший летучую мышь отдает ее капитану своей команды, который получает право на новый бросок. Повторный бросок капитана дает команде очко.

Лепка на тему Белочка грызет орешки.

Давайте вылепим нашему коту подружку белочку. Рассмотрите игрушечную белочку, грызущую орех.

Вспомните приемы лепки

попытайтесь в своей работе как можно более точно передать характерные особенности белочки.